

## Sección Especial: Investigación sobre educación universitaria en informática con proyección internacional

Editor: José Miguel Blanco  
Universidad del País Vasco UPV/EHU  
josemiguel.blanco@ehu.es

Las JENUI 2014 de Oviedo tuvieron un brillante colofón con la conferencia titulada *Publicaciones científicas en Educación* de David López. El profesor López ha sido y es un evangelizador de la necesidad de reconocer, y dar impulso y trascendencia internacional, a la investigación realizada en el campo de la innovación docente, y ReVisión ha acogido parte de su trabajo en este ámbito [4, 5, 6, 7]. En la conferencia se hacían mención y resumen de diversos aspectos a considerar cuando de realizar investigación con impacto se trata, en particular en el área que da razón de ser a las JENUI: la Enseñanza Universitaria en Informática.

Tras la conferencia mencionada, nos encontramos en animada y distendida conversación los profesores López, Miró y el que esto escribe. En dicha charla surgió la idea de que ReVisión podía ser un buen foro, no sólo para acoger trabajos de investigación en desarrollo, que pudieran tener posteriormente otros ámbitos de difusión con mayor reconocimiento académico, sino también para hacerse eco de los resultados que los investigadores de nuestro entorno estuvieran logrando en esos otros ámbitos. De esta forma, la comunidad de interés en torno a ReVisión podría tener conocimiento, por medio de la revista, de los logros que diversos grupos fueran logrando.

Pasado un tiempo desde entonces, los editores de ReVisión han intentado dar cuerpo a aquella idea por medio de un llamamiento específico a contribuciones, con la pretensión de animar a seguir dando pasos en ese

impulso a la creación de una comunidad de interés en torno a la investigación relacionada con la mejora de la actividad docente universitaria en informática. En este número se recogen dos trabajos que aportan una visión de trayectorias, procesos, métodos y resultados obtenidos en este campo [2, 12]. El objetivo es facilitar una visión amplia de alternativas que han dejado su poso, logrando un reconocimiento externo, tanto para valorar la relevancia del camino realizado, como para animar los pasos de quienes quieran desarrollar, en este campo de trabajo, una actividad investigadora con un impacto significativo en su carrera profesional.

Consolidar una comunidad de interés académico con proyección internacional requiere conocerse, compartir y colaborar. En particular, compartir métodos de trabajo y fuentes de información [1, 9]. Las aportaciones recogidas en este número [2, 12] se unen a una lista [3, 8, 9, 10, 11] que, esperamos, sea creciente en número e influencia.

## Agradecimientos

Deseo agradecer a Joe Miró la labor de impulso continuo que asume en la comunidad académica interesada en la investigación y docencia universitaria de la informática. Su ejemplo y energía me empujaron a aceptar la responsabilidad de esta sección especial. Igualmente a los autores y revisores de los dos artículos que finalmente la han conformado, por haber sido capaces de encontrar el tiempo necesario y dedicarlo desinteresadamente a compartir su experiencia con los lectores de ReVisión.

## Referencias

- [1] Ahmed Al-Zubidy, Jeffrey C Carver, Sarah Heckman y Mark Sherriff. *A (Updated) Review of Empiricism at the SIGCSE Technical Symposium*. Actas de la 47th ACM Technical Symposium on Computing Science Education, pp. 120–125. 2016.
- [2] Arturo Jaime, Ana Sánchez, César Domínguez, Juan José Olarte, Francisco José García Izquierdo y Jónathan Heras. *El grupo de investigación en educación superior en informática de La Rioja y País Vasco*:

*telecolaboración, PBL, valoración por pares y proyectos fin de carrera.* ReVisión vol. 9, núm. 2, pp. 19–28. Mayo de 2016.

- [3] David López. *Investigar en educación: guía práctica.* Actas de las XV Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática, JENUI 2009. pp. 21–28. Barcelona, 2009.
- [4] David López. *Pasando de la innovación a la publicación. Parte 1: Consejos sobre cómo estructurar un artículo.* ReVisión, vol. 8, num. 1, pp. 5–7. Enero de 2015.
- [5] David López. *Journal of Engineering Education.* ReVisión, vol. 7, num. 1, pp. 7–8. Enero de 2014.
- [6] David López. *Pasando de la innovación a la publicación. Parte 2: Tiempos de un artículo y errores habituales.* ReVisión, vol. 8, num. 2, pp. 7–9. Mayo de 2015.
- [7] David López. *Manual del buen congresista (basado en hechos reales).* ReVisión, vol. 8, num. 3, pp. 5–6. Septiembre de 2015.
- [8] M. Marqués y R. Ferrández. *Investigación práctica en educación: investigación-acción.* Actas de las XVII Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática, Jenui 2011. Sevilla, 2011.
- [9] Joe Miró Julià y David López. *Un análisis bibliométrico de las JENUI.* Actas de las XVIII Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática, Jenui 2012, pp. 57-66. Ciudad Real, 2012.
- [10] Joe Miró Julià, David López y Ricardo Alberich. *Education and Research: Evidence of a Dual Life.* En Actas del 8th International Computing Education Research Workshop (ICER 2012), pp 17–22. Auckland, Nueva Zelanda, 2012.
- [11] Antoni Perez-Poch, Fermín Sánchez, Núria Salán y David López. *Análisis multifactorial de la aplicación de metodologías activas en la calidad docente.* ReVisión, vol. 8, num. 1, pp. 41–51. Enero de 2015.
- [12] Imanol Usandizaga, José Ángel Vadillo, Philippe Lopistéguy, Julian Gutierrez y Miren Bermejo. *Grupo GHyM: dos décadas largas de historia.* ReVisión, vol. 9, núm. 2, pp. 29–36, Mayo de 2016.



2016 J.M. Blanco. Este artículo es de acceso libre, distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons de Atribución, que permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra en cualquier medio, sólido o electrónico, siempre que se acrediten a los autores y fuentes originales.