



Introducción a la Sección Especial: Crónica de un JENUI celebrado

Editor: Miguel Riesco Albizu
Universidad de Oviedo

El viernes 11 de julio de 2014, sobre las 14:15 de la tarde, se daba por concluida la vigésima edición de las Jornadas sobre Enseñanza Universitaria de la Informática, celebradas en Oviedo y organizadas por la Escuela de Ingeniería Informática de la Universidad de Oviedo.

Justo antes de la ceremonia de clausura, David López había deleitado a los asistentes con una conferencia sobre *Publicaciones científicas en Educación*. Si estás leyendo esta revista es porque te interesa la informática y la educación de la misma, por lo que asistir a esa charla debería ser considerado de obligado cumplimiento para todos los profesionales interesados en esas dos áreas. Afortunadamente, la conferencia se grabó en vídeo y ahora está disponible a través de la página web de las Jornadas (<http://jenui2014.uniovi.es/programa/detalle>).

Las Jornadas habían comenzado dos días antes con la interesante conferencia sobre *More women in Informatics*, a cargo de Lynda Hardman, profesora de la Universidad de Amsterdam y chair del grupo de trabajo Women in Informatics de la organización Informatics Europe. En esta charla, la profesora Hardman repasó los principales problemas que dificultan que haya un mayor número de mujeres en el ámbito de la informática y propuso varias medidas para intentar corregir esta situación.

En realidad podemos considerar que las jornadas comenzaron un día antes, el martes 8 de julio, cuando se llevó a cabo el que ya se está convirtiendo en tradicional taller-simposio sobre Estrategias y Herramientas para el Aprendizaje y la Evaluación, dirigido por David López y José Manuel Badía. Se presentaron 8 trabajos, con una estricta limitación de tiempo vigilada con mano de hierro por David, pero lo más interesante del taller fue el debate posterior a la presentación. Alrededor de 30 profesores asistieron

al simposio.

Este año las JENUI presentaban varias novedades. La primera novedad fue la impartición, dentro de las JENUI, de un taller titulado *Gamificar una propuesta docente: Diseñando experiencias positivas de aprendizaje*. Organizado por los profesores de la Universidad de Alicante Francisco J. Gallego, Rafael Molina y Faraón Llorens fue todo un éxito, tanto en cuanto a asistencia (unas 50 personas abarrotaron el aula donde se impartió) como en cuanto a la calidad del taller en sí y la participación activa de todos los asistentes al taller.

La segunda novedad fue la retransmisión en directo de todos los eventos académicos de las Jornadas lo que permitió la asistencia virtual a las mismas de varios profesores que, sin desplazarse físicamente a Oviedo, pudieron disfrutar con las presentaciones de los ponentes e incluso interactuar con ellos por medio de preguntas. Además, todas estas retransmisiones han quedado registradas, por lo que es posible volver a “asistir” a todas las conferencias, talleres y ponencias a través de los vídeos de las transmisiones disponibles en la página web antes señalada.

Otra novedad que fue muy bien acogida fue la presentación express que se realizó de los pósters y de los recursos docentes justo después de la sesión plenaria donde se expusieron los candidatos a mejores trabajos. Cada autor dispuso de 30 segundos para animar a los asistentes a acercarse a ver su trabajo. Así, en menos de 10 minutos se tuvo una panorámica general de todos los trabajos que se habían presentado como póster o recurso docente.

El eje central de las JENUI, como todos los años, ha sido la presentación de los trabajos enviados por los distintos autores. Este año se han presentado 59 trabajos, seleccionados de un total de 77 trabajos recibidos: 66 ponencias, 6 recursos docentes y 5 pósters. Analizando la temática de estos trabajos podemos estimar que hay dos áreas donde se concentra el mayor número de trabajos y, por tanto, el mayor interés de los autores: la aplicación de las TIC al proceso enseñanza-aprendizaje y la mejora pedagógica en asignaturas. No es de extrañar, teniendo en cuenta el perfil de los autores (profesores de informática interesados en la docencia y en la innovación de la misma).

Sin embargo, hay una área de interés emergente que se ha visto reflejada en las Jornadas, si bien podría considerarse que no es una área propia de las JENUI. Este área es el de la Enseñanza de la Informática en niveles educativos previos al universitario. Se han presentados dos ponencias al respecto (una es, incluso, una declaración conjunta AENUI-CODDI al res-

pecto), lo que muestra el creciente interés y la creciente preocupación de los profesionales de la informática ante la paradójicamente nula atención o desviado enfoque que prestan las autoridades educativas de España y de las respectivas comunidades autónomas ante un área estratégica para el futuro del país.

De entre todos los trabajos presentados es difícil destacar ninguno, dada la indudable calidad de todos ellas. Se puede acceder en abierto a las actas de las Jornadas a través de la página web de la misma (<http://jenui2014.uniovi.es>). En cualquier caso, sí me atrevo a señalar alguna de las ponencias, no sólo por su contenido, sino por la presentación realizada en las Jornadas por sus autores, que podemos calificar cuando menos de “peculiar”. Así, David López nos sorprendió con una presentación “mano sobre mano”, sin apoyo audiovisual ninguno para reflexionar sobre el uso y abuso que se hace muchas veces de las transparencias en clase; Antoni Pérez-Poch nos embarcó, con auxiliares de vuelo incluidos, en una aeronave con rumbo a la innovación docente; David López y Joe Miró nos obsequiaron con una pequeña representación teatral al más puro estilo de la ya mítica *Escenas de matrimonio*; Alberto Gómez nos sorprendió en el taller previo con una presentación en formato PechaKucha (20 transparencias de 20 segundos cada una); ... Afortunadamente, podemos volver a deleitarnos con todas estas “exhibiciones” gracias a las grabaciones realizadas como parte de la transmisión de las Jornadas.

Sí podemos, sin embargo, hacer una mención especial a las ponencias seleccionadas como candidatas a mejor trabajo. El Comité Directivo de las Jornadas eligió, de entre las mejor valoradas por los revisores y tras un segundo y riguroso proceso de revisión, seis trabajos como los candidatos a mejor trabajo de las XX JENUI. En este mismo número de ReVisión puedes disfrutar de su lectura. Finalmente, la asamblea de AENUI decidió que los mejores trabajos de las jornadas fueron *La espiral de proyectos como eje conductor de asignaturas de Gestión de Proyectos Informáticos*, escrito por José Miguel Blanco, Arturo Jaime, Miren Bermejo y Imanol Usandizaga y *Evaluación individual de resultados producidos por grupos: diferentes estrategias y lecciones aprendidas* de Pablo Sánchez.

En este número de ReVisión pueden encontrarse los seis trabajos seleccionados por el Comité Directivo como candidatas a mejor trabajo, únicamente como muestra representativa de lo que fueron las XX Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática.



2014 M. Riesco. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional que permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra en cualquier medio, sólido o electrónico, siempre que se acrediten a los autores y fuentes originales y no se haga un uso comercial.