



Sección Especial: Reflexionando sobre las Jenui

Editor: David López
UPC - Barcelona TECH

El pasado 2012 se celebraron las XVIII Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática (Jenui), promovidas por la Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI), asociación que también promueve esta revista.

Esta “mayoría de edad” de las Jenui ha llevado al equipo editorial de ReVisión a plantearse este número especial, para reflexionar sobre el papel de las Jornadas y sobre cómo ha cambiado el panorama de la enseñanza en estos 18 años. El equipo editorial me honró pidiéndome que fuera editor invitado de este número, dándome un encargo claro: elegir artículos representativos de las 16 ediciones con actas de Jenui, e invitar a los autores a volver a publicar el artículo en este número, pidiéndoles además una reflexión con la perspectiva que dan los años.

El proceso de selección fue complejo. Pedí ayuda a compañeros para que compartieran conmigo recuerdos de qué artículos les habían impactado. No importaba sobre qué fueran, o si eran los “mejores” artículos (si es que se puede llegar a decidir qué artículo es el mejor artículo). Lo importante para mí es que fuera un trabajo que hubiera cambiado nuestra percepción, nuestras creencias, que hubiera influido en nuestro trabajo posterior. Recibí muchas respuestas que me permitieron alcanzar una cierta perspectiva y reflexionar.

El trabajo más recomendado no fue un artículo, sino la conferencia invitada de Miguel Valero *¿Qué tienen que ver los créditos ECTS con el Tour de Francia?* en las jornadas de 2003, que se celebraron en Cádiz. Recibí comentarios como «posiblemente la mejor conferencia de la historia de las Jenui», «me abrió los ojos» o «fue una epifanía». Ante semejantes comentarios (y estando yo mismo profundamente de acuerdo con todas estas apre-

ciaciones) su incorporación a este número especial parecía ineludible, pero se planteaba un problema: no era un artículo, y por tanto no había aparecido en las actas (aunque el contenido se convirtió en un artículo publicado en NOVÁTICA en 2004). Miguel Valero se ofreció amablemente a escribir un artículo nuevo, recordando las ideas de aquella conferencia e introduciendo en el mismo artículo reflexiones y observaciones producto de lo acontecido en los 10 años pasados desde la conferencia. Un auténtico lujo.

Los otros tres artículos elegidos sí aparecieron en las actas y publicamos aquí el artículo original y un epílogo con las reflexiones de los autores viendo su trabajo en perspectiva. Elegir estos artículos no fue fácil. Todos ellos son grandes trabajos, pero había muchos más que merecerían aparecer en una selección. Después de darle muchas vueltas empecé a ver 4 grandes grupos de artículos, por lo que decidí publicar uno de cada grupo:

- Artículos referentes a la mejora de la docencia (incluyendo la adaptación al EEES, sin duda el tema estrella de las Jenui). Hay multitud de propuestas sobre el diseño de planes de estudio, métodos docentes, calidad de la docencia, motivación de los alumnos y temas similares. Consideré que la conferencia de Miguel Valero pertenecía a este grupo, lo que eliminó de la lista un gran número de artículos que me gustaban mucho.
- Artículos referentes a experiencias docentes. El grupo más numeroso de artículos, lo que hizo aún más duro tener que elegir uno sólo. Finalmente la decisión fue el artículo *Reinventando la rueda: una experiencia de aprendizaje por descubrimiento en la asignatura de Sistemas Operativos* de Miguel Riesco Albizu y Marián Díaz Fondón, publicado en Jenui 2006. Este grupo ha utilizado técnicas como trabajo colaborativo, métodos innovadores como el puzzle de Aronson y combinar trabajo presencial y no presencial, pero de este artículo sobre todo me gusta por el atrevimiento de romper la docencia más tradicional utilizando el aprendizaje por descubrimiento. Y como muchas de las experiencias docentes, el hecho de que se realice en una asignatura no implica que sea aplicable sólo en esa asignatura, sino que todos nosotros podemos aprender algo de esta experiencia para nuestras asignaturas, sean las que sean.
- Reflexiones. Este tipo de artículos se definen por ser más subjetivos

que el resto. Las reflexiones son siempre personales y no hay una objetividad, unas medidas o unos resultados claros. Las reflexiones promueven que la gente piense, debata y mire más allá de sus propias convicciones, lo que siempre es positivo. El número de artículos de reflexión ha ido creciendo con los años, lo que para mí es una prueba de madurez de la comunidad de Jenui. El trabajo elegido fue *Doce propuestas y una reflexión*, de Rosana Satorre, Faraón Llorens, Pere Palmer y Joe Miró, publicado en las actas de Jenui 2007. Fue uno de los primeros artículos de este tipo, pero lo he elegido por un motivo particular: yo estuve en la presentación del artículo y cambió radicalmente mi perspectiva. Dijéramos que subí de golpe un escalón en la taxonomía de Bloom y por eso he recomendado a muchos colegas la lectura del mismo.

- El cuarto tipo de artículo es el referente a temas más allá de la docencia (aunque relacionados). No hablan de métodos docentes, ni de experiencias, ni de planes de estudios, ni de docencia de nuestros temas habituales; y sin embargo aportan mucho. Tampoco son reflexiones (aunque muevan a la reflexión) por su objetividad, por disponer de hipótesis y métodos para comprobarla. En este grupo se pueden englobar los muchos artículos que están apareciendo últimamente sobre las competencias transversales. El representante de estos artículos meta-docentes es *Un estudio sobre el absentismo y el abandono en asignaturas de programación* de Agustín Cernuda del Río, Sonia Hevia Vázquez, María del Carmen Suárez Torrente y Daniel Gayo, presentado en las Jenui de 2007. El tema del abandono (o el alto fracaso escolar) es muy preocupante pero suele ser ignorado, cuando no menospreciado, por muchos de nuestros colegas. Este tipo artículos son los menos “intuitivos”. Quiero decir que es más difícil que se te ocurra realizar un trabajo de este tipo, y menos considerar que debe publicarse. Sin embargo, podemos ver que son tan necesarios como los otros.

Pero hay algo más. Como comenté antes, no sólo os presentamos aquí estos artículos para que los leáis/releáis, sino que también os presentamos un epílogo de los propios autores con sus reflexiones. Y si los artículos son interesantes, considero que las reflexiones lo son más aún. Todas ellas tienen en común un cierto regusto amargo por la decepción de Bolonia (que,

debemos reconocerlo, no ha fracasado únicamente debido a la crisis económica, sino principalmente al inmovilismo y la falta de compromiso real de quien debía liderar el proceso), pero también tienen un punto optimista, de «en algunas cosas nos equivocamos, pero en otras aprendimos a hacerlo mejor» que animan a continuar.

Para finalizar esta editorial, quisiera comentar que este trabajo me ha obligado a revisar ideas, mirando hacia atrás y releendo artículos que en su momento me impactaron y vistos ahora me han sorprendido (algunos negativamente, la mayoría positivamente). Pero sobre todo, con todas las inseguridades que me ha producido la tarea de hacer de editor, he llegado a estar seguro de dos cosas. La primera es que las Jenui valen la pena. Viendo lo que hemos avanzado, el grupo que se ha formado y la evolución resultante, quiero felicitar a todos los que se lanzaron, lucharon y creyeron en las Jenui por la gran tarea realizada. La segunda cosa de la que estoy seguro es de que vale la pena volver de vez en cuando sobre las actas antiguas y leer, redescubrir, inspirarse, meditar. En estos días en que releía artículos, descubrí cuánta ciencia había en muchos de ellos, ciencia que en su día no supe apreciar en su totalidad. Ahora, con la perspectiva de los años y del conocimiento (que no sabiduría) que he acumulado, me maravillo del nivel de alguno de ellos. Y sé que pasarán los años y seguiré descubriendo cosas en las mismas actas. Si queréis comprobarlo vosotros mismos, id a la página que mantiene Joe Miró con enlaces a las actas de Jenui (<http://bioinfo.uib.es/~joemiro/aenui/actas.html>) y disfrutad.