



The truth is out there (I want to believe)

David López

IEEE Transactions on Education

Seguimos con la columna dedicada a congresos y revistas en educación e ingeniería (especialmente informática). En esta ocasión, analizaremos una revista de larga tradición: la revista IEEE Transactions on Education.

Esta revista está editada por la IEEE y este año 2012 cumple 54 años de publicación. Aunque empezó en 1958, el acceso electrónico está disponible a partir de 1963, en el IEEEExplore Digital Library <http://ieeexplore.ieee.org/xpl/RecentIssue.jsp?reload=true&pnumber=13>. Muchas universidades españolas —quizá la totalidad— están suscritas a esta librería digital.

Esta revista es, en mi experiencia, una de las más citadas en congresos y revistas de educación, por lo que es muy buena referencia para ver qué hacen nuestros colegas. Desde el punto de vista de autor, aparece en el JCR y por tanto suma a la hora del sexenio de investigación. Al menos en teoría: me han comentado que en algunos casos no se ha puntuado todo lo que se debería y que hay reclamaciones en marcha. Cuando sepa algo más de este tema, informaré en esta columna.

Por lo que respecta a la posición dentro del JCR, el Cuadro 1 nos muestra, para los últimos 5 años¹, la evolución de la revista. Para cada año se indica el factor de impacto y para las dos áreas de conocimiento en que aparece la revista (*Education, Scientific Disciplines* y *Engineering, Electrical & Electronic*), la posición que ocupan y el total de revistas del área (así por ejemplo, en 2008, y dentro del área de *Education, Scientific Disciplines*, la revista ocupó la posición 7 de un total de 24 revistas en el área). El fondo azul indica que ocupa una posición dentro de la primera mitad, y el amarillo, que ocupa una posición dentro del primer tercio.

Como podemos observar, el factor de impacto varía mucho de año en año, por lo que se convierte en una lotería si contáis con ello a la hora de pedir un sexenio. Sin embargo, al menos tenéis la garantía de que aparece en el JCR aunque no sepáis la posición.

La revista publica 4 números al año. Hay 2 formatos de artículo: regular papers, entre 4 y 6 páginas y short papers, de 3 páginas o menos. Sin embargo, el año 2011 se publicaron 69 regular papers y sólo 3 short papers. Además, se publicaron 7 artículos más en el segundo número del año, dentro de un

Special issue on Microelectronics system education. Conviene estar atento, pues de vez en cuando hay números especiales muy interesantes.

Si estáis interesados en publicar en esta revista, primero de todo leeros su *Manuscript Guidelines* en <http://www.ewh.ieee.org/soc/es/transactionspolicy.html>. En ella, además de cuestiones del formato, se nos indica que hay 5 tipos de artículos:

- Planes de estudios
- Descripción de un curso
- Descripción de una innovación docente
- Información útil para los educadores para mejorar sus cursos
- Análisis de datos que muestren fortalezas o debilidades de planes de estudios, cursos, etc...

La guía también indica algunos de los principales motivos de rechazo de los artículos:

- Mucho contenido técnico sin un aporte pedagógico
- Aplicaciones de técnicas ya probadas sin un aporte significativo a dicha técnica
- Contenidos de cursos obsoletos
- Artículos sin soporte de figuras, tablas, gráficas, diagramas, etcétera
- Opiniones personales

He estudiado los artículos publicados en 2011, y de ellos se deduce que el tiempo habitual de revisión de un artículo varía entre 2 y 6 meses. Una vez se acepta un artículo, este pasa a la cola de edición hasta su publicación definitiva. Sin embargo, se publica en el plazo de un mes en el apartado Early Access. Así pues, se puede acceder a los artículos que han sido aceptados y que deben ser editados e impresos dentro del volumen. Por lo que he visto analizando los artículos de

David López es profesor titular en la Universitat Politècnica de Catalunya, con docencia en la Facultad de Informática de Barcelona. Desde 2004 se dedica a temas de educación, ética y sostenibilidad en la informática, habiendo publicado más de 40 artículos en estos temas. Para más detalles, puedes contactar con él en la dirección david@ac.upc.edu



¹Los resultados del año 2011 serán públicos en julio de 2012

	2006	2007	2008	2009	2010
Factor de Impacto	0,362	0,815	1,400	0,822	1,165
Education, Scientific Disciplines	15/22	11/23	7/24	13/27	18/33
Engineering, Electrical & Electronic	150/206	109/227	83/229	138/246	107/247

Cuadro 1: Datos de IEEE Transactions on Education

2011, pasa un año entre la publicación en Early Access y la publicación definitiva.

La publicación es gratuita. . . más o menos. Se sugiere pagar 110 dólares por cada página, pero no es obligatorio ni requisito para la publicación. Aunque los regular papers suelen ser de hasta 6 páginas, puedes hacer un artículo más largo. En este caso te cobran (este pago sí es obligatorio) 110 dólares por página adicional si abonas las 6 primeras, o 200 dólares por página si no haces la aportación voluntaria.

Quiero animaros diciendo que hay mucha publicación de profesorado español en la revista, por lo que os recomiendo que leáis sus artículos para ver cómo plantean cosas como el EEES o el entorno español: os puede dar una idea de cómo plantear vuestros artículos.

Para finalizar, una recomendación: independientemente de si deseáis publicar en esta revista o en otra, os sugiero el escrito Getting Published in the IEEE Transactions on Education de Ted Batchman (<http://www.ewh.ieee.org/soc/es/batchman.html>), antiguo editor de la revista. Este artículo da unas guías básicas sobre cómo escribir artículos para revistas, y aunque muchos consejos son obvios a veces se nos olvidan cuando estamos escribiendo.

©2012. D. López. Este artículo es de acceso libre distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons de Atribución, que permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra en cualquier medio, sólido o electrónico, siempre que se acrediten a los autores y fuentes originales