



Desde el Principio

Juan José Escribano
Coordinador de Aenui

¿Qué es más importante, la pregunta o la respuesta? ¿se pueden tener buenas y útiles respuestas a problemas mal planteados? ¿se valora en el mundo laboral, en la empresa, en el empleo, la capacidad de hacer preguntas? ¿en qué apartado del currículo debe un aspirante a un puesto de trabajo poner que sabe preguntar? ¿en “otras aficiones”?

¿Puede la informática, con todo su poder y su versatilidad, ayudarnos a realizar buenas preguntas? ¿es la Web 2.0 una pregunta o una respuesta? ¿es necesario, para recoger especificaciones, saber preguntar? ¿puede estar el desarrollo de la Sociedad de la Información y de las herramientas informáticas en manos de personas que no saben preguntar?

¿Sabe un profesor universitario hacer buenas preguntas? ¿dónde aprendió a realizar esas preguntas? ¿sabe enseñar a preguntar? ¿dónde puede aprender a enseñar a preguntar? ¿encontrará formas de evaluar la calidad de las preguntas de sus alumnos? ¿alguien le puede ayudar en esta labor?

¿Sabe el alumno universitario preguntar? ¿debe aprender a hacerlo? ¿cómo, cuándo aprenderá? ¿quién le enseñará y quién le evaluará? Si aprende a preguntar, ¿cumple alguna de sus expectativas al matricularse en una carrera concreta? ¿es consciente de la importancia de las preguntas? Es más, ¿conoce las preguntas que será capaz de realizar si estudia en un determinado centro de estudios?

¿Son las preguntas de un estudiante universitario de informática iguales a las que tienen otras disciplinas? ¿la falta de preguntas sobre un tema denota falta de interés o de reflexión? ¿existe relación entre las preguntas planteadas en una titulación concreta y el perfil del egresado? ¿Puede hacerse un itinerario curricular basado en preguntas? (¿Puede

escribirse una editorial de una revista sólo con preguntas?). ¿Conviene saber qué se preguntan los demás colegas para orientar mis propias preguntas hacia alguna dirección?

¿Es útil asociarse para aprender a preguntar? ¿Es AENUI un buen sitio donde hacer preguntas? ¿Sabes, lector, qué es AENUI? ¿Sabes si te interesa? ¿Te lo has preguntado alguna vez? ¿Sabes dónde encontrar respuestas a estas preguntas?

¿Estás cansado de leer? ¿te atreves a volver a empezar la lectura de este texto? ¿añadirías más preguntas? ¿tienes prisa por encontrar respuestas? ¿qué harías si tuvieras todas las respuestas? ¿buscarías nuevas preguntas? ¿nos acompañarás en esa búsqueda en nuevos números de esta revista? Espero que sí. . .

Juan José Escribano Otero es Licenciado en CC Matemáticas por la U. Complutense de Madrid y doctor por el departamento de CC de la Computación de la U. de Alcalá. Profesor de informática de la U. Europea de Madrid desde 1.993. Miembro de AENUI desde 2001. Miembro de netUEM, grupo de trabajo dedicado a la búsqueda de nuevas formas de inclusión de nuevas tecnologías en la docencia universitaria desde 2002.



©2008 J.J. Escribano Otero. Este artículo es de acceso libre, distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons de Atribución, que permite copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra en cualquier medio, sólido o electrónico, siempre que se acrediten a los autores y fuentes originales